



Yumbel, abril de 2026

## CUENTA PÚBLICA ESCOLAR (Año 2025)

### INTRODUCCIÓN:

La presente cuenta pública, muestra sucintamente los principales logros y desafíos que alcanzamos el año recién pasado, los cuales, nos permiten proyectar nuestro ideario para nuevo año escolar.

La tradición de excelencia en lo académico y el rigor en el proceso formativo de nuestra/os alumnas/os ha sido y seguirá siendo uno de nuestros derroteros; lo cual marca el sello indeleble que imprimimos a todos nuestros estudiantes.

Al igual que en años anteriores, mostraremos las áreas más sensibles y nucleares de nuestra institución, las cuales son mandatadas por nuestro **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**, intentando ser lo más fiel, con el desempeño de dichas instancias.

### ❖ DATOS FORMALES DEL COLEGIO:

NOMBRE	COLEGIO RAIQUÉN
REC. OFICIAL	Res.Ex. N° 000671 del 05/05/1995
RBD	17.652-4
DIRECCIÓN	Calle Valdivia N°310, Yumbel, Prov. Bío-Bío
CORREO ELECTRÓNICO	raiquenyumbel@gmail.com
PÁGINA WEB	www.colegioraiquenyumbel.cl



## I. DE LA ORGANIZACIÓN:

La entidad sostenedora de nuestro colegio es la **Corporación Educacional del Colegio Raiquén de Yumbel**, instancia que tiene la responsabilidad de gestionar los estándares de desempeño necesarios, para que se materialice el proceso académico y formativo de nuestro colegio, según lo evidencia también **Proyecto Educativo Institucional (PEI)**.

A cargo de la conducción de esta instancia están:

**Presidente** : Sra. Julia Medina Fuentes

**Tesorero** : Sr. Ricardo Viveros Herrera

**Secretario** : Sr. Pedro Medel Sáez

En tanto, el gobierno interno, encabezado por el **Equipo Directivo**, tal como lo presenta nuestro organigrama, tiene el alto deber de hacer cumplir: las disposiciones emanadas del Ministerio de Educación chileno, en cuanto a lo curricular y formativo, así como las políticas y directrices de Corporación Sostenedora.

Durante el año 2025, el Equipo Directivo estaba compuesto de la siguiente manera:

- **Dirección:** Sr. Pedro Medel Sáez
- **Sub Dirección:** Sra. Julia Medina Fuentes
- **Unidad Técnica:** Sr. Julio González Birtiola
- **Inspectoría Gral.:** Sr. Emilio Betancur Cuevas

Respecto del cuerpo de Docentes y Asistentes de la Educación, estuvo compuesto por 65 personas, distribuidas en::

- ❖ **39** Docentes de Enseñanza Básica y Media
- ❖ **04** Asistentes de apoyo profesional
- ❖ **22** Asistentes de servicios generales



En este ámbito destacar que, para el siguiente periodo escolar, se espera hacer algunos cambios en el Equipo Directivo, por cuanto termina el periodo de gestión del actual director y por acuerdo de la Corporación Sostenedora, se hará un proceso objetivo y transparente para elegir a un profesional externo, que asuma la dirección del colegio, a partir del próximo año.

- En el ámbito de la organización dentro del colegio, indicamos que continúan funcionando regularmente, las siguientes instancias:
  - **El Consejo Escolar**: equipo que contribuye a favorecer, aumentar y mejorar la participación de todos los agentes que pertenecen a la comunidad educativa, promoviendo un vínculo permanente entre la familia y el quehacer escolar. Está compuesto por representante del sostenedor, dirección, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y padres y apoderados/as.
  - **El Centro de Alumnos**: orgánica que representa al gobierno estudiantil y que periódicamente va renovando sus integrantes, entre las cuales debe destacar el compromiso y adhesión al Proyecto Educativo institucional, el comportamiento ejemplar y el buen rendimiento escolar, como requisitos para integrar esta instancia. Este centro, es el encargado de dinamizar una serie de actividades atingentes a los estudiantes, durante el año lectivo. En estos días están en su proceso eleccionario, para dirimir quien asumirá el rol durante el próximo periodo. En este punto, recalcamos que este proceso se inscribe en el contexto de la **Participación y Formación Ciudadana**, promovida por el colegio y Ministerio de Educación.
  - **Centro General de Padres y Apoderados (CGPA)**: importante asociación de los apoderados del colegio, cuya razón de ser no es otra que el apoyo a sus hijas e hijos, a través de los proyectos y



actividades propuestos por ellos o el colegio y que siempre van en directa ayuda de los estudiantes.

## **II. DE LAS FINANZAS:**

El presupuesto anual del colegio, que es reportado desde la tesorería de la Corporación, nos muestra los montos asociados a la **Subvención Especial Preferencial (SEP)**, que percibe el colegio para efectos de hacer un acompañamiento integral a nuestros estudiantes, con el propósito de mejorar los aprendizajes basales, de quienes aparecen más descendidos o rezagados en su proceso de aprendizaje-enseñanza. Esta información, es reportada en formato paralelo a este documento, por la persona que designe el sostenedor para dicha difusión.

## **III. DEL PROCESO ACADÉMICO:**

El proceso académico, que en nuestro colegio es una preocupación diaria y para el cual se despliegan los esfuerzos de todos los Directivos, Docentes y Asistentes de la Educación, que operan en nuestro establecimiento.

De este modo los principales énfasis de esta área han sido:

- a) **Cobertura curricular:** Tenemos Planes y Programas de Estudios alineados con todas las indicaciones, normativas y Decretos del Ministerio de Educación chileno, con sus debidas Bases Curriculares, de tal modo de entregar los contenidos pertinentes a cada nivel; los cuales deben desarrollar todas las habilidades y aprendizajes que los estudiantes requieren.



- b) **Categoría de desempeño**: La Categoría de Desempeño es una evaluación integral de la **Agencia de Calidad de la Educación** en Chile, que clasifica a los colegios en cuatro niveles: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. Esta medición evalúa resultados de aprendizaje (SIMCE) y Otros Indicadores de Calidad (clima, participación, etc.), ajustando por el contexto socioeducativo para identificar necesidades de apoyo.

Durante el año 2025, la Agencia de la Calidad de la Educación, categorizó a nuestro colegio como un establecimiento de **desempeño MEDIO, en Enseñanza Básica y Desempeño MEDIO BAJO, en Enseñanza Media**.

Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados **similares a lo esperado**, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

- c) **Matrícula**: Durante el año 2025, el promedio de nuestra matrícula bordeó las **627** alumnas/os, lo cual esperamos incrementar para el próximo periodo escolar.

Por normativa Ministerial, el proceso de admisión a los colegios (**SAE**), continuará centralizado en la plataforma que el ministerio de educación tiene para este efecto, desligándose los colegios de dicho proceso.

- d) **Asistencia**: Respecto del porcentaje de asistencia de nuestros estudiantes, durante el año 2025, esta fue de **97 %** en su asistencia promedio del colegio, subdividido en tres subciclos:

- Pre Básica (Prekínder y Kínder): 97%
- Básica (1° a 8°): 98%
- Media (I° a IV°): 95%



En este punto, instamos a nuestras familias para que se sumen a la labor formativa, en el sentido de enviar regularmente a clases a sus hijos, evitando ausencias innecesarias.

Del total de la matrícula del año pasado, repitieron **3** alumnas, equivalente al **0,47 %** del total.

- e) **Rendimiento**: El rendimiento promedio del colegio, durante el año 2025, fue de **6,4** de 1° a 8° Básico y **6,2** de I° a IV° Medio. En tanto el promedio general del colegio es de **6,3**.
- f) **Proyectos de aprendizaje**: Durante el año 2025, se continuó trabajando y profundizando los apoyos pedagógicos en las diversas áreas, en particular con el Programa **Innovamat**, para la enseñanza de las matemáticas, en los cursos iniciales del colegio (Pre Básica a 6° Básico), el cual cuenta con apoyo en línea y con conexión a nuestra página web, para el fácil acceso de los estudiantes y familias.
- g) **Pruebas estandarizadas**: Respecto de los resultados de las dos pruebas estandarizadas que rinden nuestros alumnos (**PAES y SIMCE**), los resultados se expresan de la siguiente manera:
- ❖ En la **PAES**, nuestro desempeño promedio, de los 42 alumnos que rindieron esta prueba fue de:

PRUEBAS PAES	N° Alumnos	Resultado colegio	Promedio comunal	Promedio nacional
Comprensión Lectora	42	<b>620</b>	584	612
Matemáticas	42	<b>651</b>	610	634



❖ Respecto de las asignaturas y niveles que rindieron **SIMCE** el año 2025, los resultados son los siguientes:

➤ **Cuarto Básico**: obtuvieron un puntaje promedio de **272** puntos; que es superior a los colegios del mismo grupo socioeconómico

Asignatura/ Año	Ptje.: 2025 Col.	Ptje.: GSE (**)
Lenguaje	<b>275</b>	<b>276</b>
Matemática	<b>269</b>	<b>260</b>

➤ **Octavo Básico** el resultado promedio fue de **254** puntos; que es superior a los colegios del mismo grupo socioeconómico:

Asignatura/ Año	Ptje.: 2025 Col.	Ptje.: GSE (**)
Lenguaje	<b>245</b>	<b>237</b>
Matemática	<b>263</b>	<b>256</b>
Historia	<b>252</b>	<b>248</b>

➤ **Segundo Medio** el resultado promedio fue de **261** puntos; que es igual a los colegios del mismo grupo socioeconómico:

Asignatura/ Año	Ptje.: 2025 Col.	Ptje.: GSE (**)
Lenguaje	<b>248</b>	<b>256</b>
Matemática	<b>273</b>	<b>267</b>

h) **Talleres ACLES**: son importantes actividades que recogen y potencian las habilidades personales y grupales de nuestros estudiantes. Se desarrollan en un periodo de trabajo que va de abril a noviembre de cada año.



De este modo, los **12** talleres que se brindaron el año 2025, atendieron a **230** estudiantes aproximadamente.

#### **IV. DE LA FORMACIÓN Y CONVIVENCIA:**

Relacionado con el área de Formación y Convivencia Escolar, durante el año 2025 se atendió a un importante número de alumnas/os, que requerían apoyo de esta área, ayudando fundamentalmente al trabajo de desarrollo personal, vocacional y de autocuidado.

En cuanto a la **Convivencia Escolar**, fue necesario desplegar los protocolos existentes en algunas ocasiones, asumiendo un rol muy importante los Profesores Jefes, el Encargado de Convivencia Escolar, Inspectoría General; quienes siguieron los procedimientos y protocolos establecidos en nuestro **Manual de Convivencia Escolar**.

A fines de año se revisó y actualizó el **Manual de Convivencia Escolar** con la participación de todos de los agentes educativos de la Comunidad Escolar y siguiendo las orientaciones dadas por el Ministerio de Educación. Dicho Manual será difundido en toda la comunidad escolar, quedando un documento descargable en la **página web del colegio**.



## V. DESAFÍOS PARA EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR:

Los principales desafíos de cara al año 2026 son los que se evidencian y esperan llevar a cabo en el siguiente año lectivo; entre otros, fundamentalmente:

- Mantención de la matrícula escolar.
- Superación de rendimientos académicos:
  - Promedio del Colegio, igual o superior a **6,3**
  - Promedio SIMCE, sobre: **270** puntos promedio
  - Promedio PAES, sobre: **620** puntos promedio
  - Mantener promovidos sobre el 99%
  - Mantener y/o superar el porcentaje de asistencia
  - Instalación de nueva normativa sobre uso de celulares en el colegio.
  - Realizar proceso de selección del nuevo Director para el colegio.

Con el reporte de las diversas áreas de nuestro colegio, damos por concluida esta **Cuenta Pública**, que ha tenido el propósito de revelar el acontecer de las principales áreas del colegio, durante el año 2025 y algunas de sus proyecciones para el año 2026.

Por último, les indicamos que este documento, quedará disponible en nuestra página web.

**Dirección Colegio Raiquén**